

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Фойгель Е.И.



29.05.2026г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.Э.12. Финансовый и управленческий учет**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

|  | Очная ФО | Очно-заочная ФО |
|--|----------|-----------------|
| Курс   | 4        | 5               |
| Семестр  | 42       | 51              |
| Лекции (час)   | 14       | 24              |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 14       | 0               |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 80       | 84              |
| Курсовая работа (час)  |          |                 |
| Всего часов  | 108      | 108             |
| Зачет (семестр)  | 42       | 51              |
| Экзамен (семестр)  |          |                 |

Иркутск 2026

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор А.А. Киселева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Финансовый и управленческий учет» является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии бухгалтерского управленческого учета; организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности исходя из запросов пользователей в современных условиях хозяйствования; подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы; планирования и координации развития предприятия.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция   |
|----------------------------|---|
| ПК-2                       | способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами                                   |
| ПК-3                       | способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

#### Структура компетенции

| Компетенция  | Формируемые ЗУНы   |
|--|--|
| ПК-2 способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами                                   | З. Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов<br>У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты<br>Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов |
| ПК-3 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | З. Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности<br>У. Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты<br>Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности          |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Бухгалтерский учёт", "Налоги и налогообложение", "Отчетность и аудит хозяйствующих субъектов", "Ценообразование"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы   | Количество часов<br>(очная ФО) | Количество часов<br>(очно-заочная ФО) |
|--|--------------------------------|---------------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                                |                                       |
| Лекции   | 14                             | 24                                    |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 14                             | 0                                     |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 80                             | 84                                    |
| Всего часов  | 108                            | 108                                   |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Очно-заочная форма обучения**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                            | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1     | Финансовый и управленческий учет. Понятие, отличия. | 51      | 6      | 0                               | 21                 |                          | Коллоквиум №1                        |
| 2     | Затраты и расходы. Понятие, классификация.          | 51      | 4      | 0                               | 14                 |                          | Коллоквиум №2                        |
| 3     | Учет затрат и калькулирование себестоимости         | 51      | 14     | 0                               | 49                 |                          | Задачи                               |
|       | ИТОГО   |         | 24     |                                 | 84                 |                          |                                      |

**Очная форма обучения**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                            | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1     | Финансовый и управленческий учет. Понятие, отличия. | 42      | 4      | 0                               | 6                  |                          | Коллоквиум №1                        |
| 2     | Управленческий учет. Затраты и расходы.             | 42      | 4      | 0                               | 6                  |                          | Коллоквиум №2                        |

| №<br>п/п | Раздел и тема<br>дисциплины  | Семе-<br>стр | Лек-<br>ции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Само-<br>стоят.<br>раб. | В интера-<br>ктивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|--|--------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
|          | Понятие,<br>классификация.   |              |             |                                 |                         |                               |  |
| 3        | Управленческий учет.<br>Учет затрат и<br>калькулирование<br>себестоимости  | 42           | 4           | 0                               | 12                      |                               | Задачи                                     |
| 4        | Финансовый учет.<br>Знакомство с<br>программой<br>1С:Бухгалтерия<br>предприятия  | 42           | 0           | 4                               | 14                      |                               | Кейс-study №1                              |
| 5        | Финансовый учет.<br>Отражение основных<br>операций в программе<br>1С:Бухгалтерия<br>предприятия                        | 42           | 0           | 4                               | 14                      |                               | Кейс-study №2                              |
| 6        | Финансовый учет.<br>Отражение операций<br>по заработной плате и<br>кадрам в программе<br>1С:Бухгалтерия<br>предприятия | 42           | 1           | 4                               | 14                      |                               | Кейс-study №3                              |
| 7        | Финансовый учет.<br>Отчетность в<br>программе<br>1С:Бухгалтерия<br>предприятия   | 42           | 1           | 2                               | 14                      |                               | Кейс-study №4                              |
|          | ИТОГО  |              | 14          | 14                              | 80                      |                               |  |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем  | Содержание   |
|----------|---|--|
| 1        | Финансовый и<br>управленческий<br>учет: понятие,<br>сравнительная<br>характеристика | Определение финансового и управленческого учета.<br>Налоговый учет как подвид финансового учета. Сравнительная характеристика видов учета.   |
| 2        | Финансовый учет   | Современное состояние. Основные изменения в<br>законодательстве последних лет. Сложные вопросы расчета<br>отдельных финансовых показателей.  |
| 3        | Управленческие<br>учет: определение,<br>цели, задачи,<br>методы.                    | Определение управленческого учета, его цель и задачи.<br>Методы управленческого учета. Функции и права<br>специалиста по управленческому учету. Информация,<br>используемая для управленческого учета. Показатели,<br>используемые в управленческом учете. |
| 4        | Затраты и расходы.<br>Определение, виды.  | Разграничение понятий "затраты" и "расходы". Определение.<br>Виды затрат. Виды расходов.   |
| 5        | Классификация   | Классификация затрат по функциям управления.   |

| № п/п | Наименование разделов и тем              | Содержание   |
|-------|--|--|
|       | затрат                                   |  |
| 6     | Учет затрат                              | Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Пооперационный, попередельный, позаказный методы калькулирования себестоимости |
| 7     | Калькулирование себестоимости продукции. | Практические аспекты калькулирования себестоимости продукции.  |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
| 4                | Знакомство с программой 1С:Бухгалтерия предприятия. Создание собственной информационной базы, заполнение первичной информации в информационной базе. Занятие проводится в компьютерном классе, в процессе работы выполняется практическое задание в программе 1С  |
| 4                | Настройка программы 1С:Бухгалтерия предприятия под задачи пользователя. Настройка программы под задачи пользователя, настройка и заполнение учетной политики. Занятие проводится в компьютерном классе, в процессе работы выполняется практическое задание в программе 1С   |
| 5                | Знакомство с базовыми операциями в программе 1С:Бухгалтерия предприятия. Отражение операций по поступлению и реализации материальных запасов. Занятие проводится в компьютерном классе, в процессе работы выполняется практическое задание в программе 1С   |
| 5                | Заккрытие месяца в программе 1С:Бухгалтерия предприятия. Отражение бухгалтерских операций в рамках формирования отчетности по НДС, закрытие месяца. Занятие проводится в компьютерном классе, в процессе работы выполняется практическое задание в программе 1С   |
| 6                | Кадровые операции в программе 1С:Бухгалтерия предприятия. Заполнение первичной информации о сотрудниках. Начисление и выплата заработной платы. Занятие проводится в компьютерном классе, в процессе работы выполняется практическое задание в программе 1С   |
| 6                | Формирование операций по налогам и страховым взносам. Отчетность по заработной плате в программе 1С:Бухгалтерия предприятия. Формирование платежных поручений на налоги и взносы, формирование операций по ЕНС, заполнение отчетности (6-НДФЛ, РСВ, ЕФС-1, персонифицированные сведения). Занятие проводится в компьютерном классе, в процессе работы выполняется практическое задание в программе 1С |
| 7                | Отчетность в программе 1С:Бухгалтерия предприятия. Закрытие месяца, формирование бухгалтерской отчетности, налоговой декларации по налогу на прибыль  |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|---|
| 1        | 1. Финансовый и управленческий учет. Понятие, отличия.                                  | ПК-2   | З.Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов<br>У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты<br>Н.Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов | Коллоквиум №1  | Полнота ответа, способность участвовать в дискуссии (10)  |
| 2        | 2. Управленческий учет. Затраты и расходы. Понятие, классификация.                      | ПК-2   | З.Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов<br>У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты<br>Н.Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов | Коллоквиум №2  | Полнота ответа, способность участвовать в дискуссии (10)  |
| 3        | 3. Управленческий   | ПК-2   | З.Знать основные методы планирования  | Задачи   | Правильно решенная задача   |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|---|--|--|--|---|
|          | учет. Учет затрат<br>и<br>калькулирование<br>себестоимости                              |  | и прогнозирования,<br>различные подходы к<br>составлению<br>экономических<br>разделов планов и<br>отчетов<br>У.Уметь представлять<br>результаты<br>проведенных расчетов<br>в соответствии с<br>принятыми в<br>организации<br>стандартами и<br>обосновывать<br>представленные<br>результаты<br>Н.Владеть навыком<br>проведения расчетов,<br>необходимых для<br>составления<br>экономических<br>разделов планов и<br>отчетов                                   |  | - 4 б. (20)   |
| 4        | 4. Финансовый<br>учет. Знакомство<br>с программой<br>1С:Бухгалтерия<br>предприятия      | ПК-3   | З.Знать основные<br>направления анализа<br>бухгалтерской<br>(финансовой)<br>отчетности<br>У.Уметь рассчитывать<br>основные финансовые<br>показатели по данным<br>бухгалтерской<br>(финансовой)<br>отчетности<br>экономических<br>субъектов и<br>интерпретировать<br>полученные<br>результаты<br>Н.Владеть навыком<br>принятия<br>управленческих<br>решений на основе<br>анализа информации,<br>содержащейся в<br>бухгалтерской<br>(финансовой)<br>отчетности | Кейс-study №1  | Правильное<br>отражение<br>операций - 10 б.<br>(10)   |
| 5        | 5. Финансовый<br>учет. Отражение<br>основных<br>операций в                              | ПК-3   | З.Знать основные<br>направления анализа<br>бухгалтерской<br>(финансовой)   | Кейс-study №2  | Правильное<br>отражение<br>операций - 10 б.<br>(10)   |



| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины)  | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|--|--|--|--|---|
|          | программе<br>1С:Бухгалтерия<br>предприятия   |  | отчетности<br>У.Уметь рассчитывать<br>основные финансовые<br>показатели по данным<br>бухгалтерской<br>(финансовой)<br>отчетности<br>экономических<br>субъектов и<br>интерпретировать<br>полученные<br>результаты<br>Н.Владеть навыком<br>принятия<br>управленческих<br>решений на основе<br>анализа информации,<br>содержащейся в<br>бухгалтерской<br>(финансовой)<br>отчетности   |  |   |
| 6        | 6. Финансовый<br>учет. Отражение<br>операций по<br>зарботной плате<br>и кадрам в<br>программе<br>1С:Бухгалтерия<br>предприятия | ПК-3   | З.Знать основные<br>направления анализа<br>бухгалтерской<br>(финансовой)<br>отчетности<br>У.Уметь рассчитывать<br>основные финансовые<br>показатели по данным<br>бухгалтерской<br>(финансовой)<br>отчетности<br>экономических<br>субъектов и<br>интерпретировать<br>полученные<br>результаты<br>Н.Владеть навыком<br>принятия<br>управленческих<br>решений на основе<br>анализа информации,<br>содержащейся в<br>бухгалтерской<br>(финансовой)<br>отчетности | Кейс-study №3  | Правильное<br>отражение<br>операций - 20 б.<br>(20)   |
| 7        | 7. Финансовый<br>учет. Отчетность<br>в программе<br>1С:Бухгалтерия<br>предприятия  | ПК-3   | З.Знать основные<br>направления анализа<br>бухгалтерской<br>(финансовой)<br>отчетности<br>У.Уметь рассчитывать   | Кейс-study №4  | Правильное<br>отражение<br>операций - 20 б.<br>(20)   |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|---|
|          |   |  | основные финансовые<br>показатели по данным<br>бухгалтерской<br>(финансовой)<br>отчетности<br>экономических<br>субъектов и<br>интерпретировать<br>полученные<br>результаты<br>Н. Владеть навыком<br>принятия<br>управленческих<br>решений на основе<br>анализа информации,<br>содержащейся в<br>бухгалтерской<br>(финансовой)<br>отчетности |  |   |
|          |   |  |   | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест состоит из 20 вопросов, за каждый правильный ответ по 2 балла.

**Компетенция: ПК-2 способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Знание: Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов

1. Учет затрат и калькулирование себестоимости

**Компетенция: ПК-3 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

Знание: Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

2. Финансовый и управленческий учет. Сравнение

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Решение каждой задачи оценивается до 15 баллов.

**Компетенция: ПК-2 способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Умение: Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты

Задача № 1. Применить нормы при решении задачи

**Компетенция: ПК-3 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

Умение: Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты

Задача № 2. Применив показатели финансовой отчетности, решить задачу

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Решение каждой задачи оценивается до 15 баллов.

**Компетенция: ПК-2 способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Навык: Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов

Задание № 1. Рассмотреть ситуацию и произвести расчет показателей

**Компетенция: ПК-3 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

Навык: Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности

Задание № 2. Рассмотреть данные финансовой отчетности и произвести расчет

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Финансы и кредит  
Кафедра финансов и бухгалтерского  
учета  
Дисциплина - Финансовый и  
управленческий учет

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Применив показатели финансовой отчетности, решить задачу (30 баллов).
3. Рассмотреть данные финансовой отчетности и произвести расчет (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Киселева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Кондраков Н. П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет. учебник. Изд. 4-е, перераб. и доп./ Н. П. Кондраков.- М.: Проспект, 2018.-512 с.
2. Кислицына Л. В., Крикун Е. С., Куницына С. Ю. Корпоративное бюджетирование. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Л. В. Кислицына, С. Ю. Куницына, Е. С. Крикун.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-186 с.
3. Лысенко Д. Организация управленческого учета/ Д. Лысенко// Аудит и налогообложение
4. Управленческий учет. рек. УМО ун-тов России. учеб. для вузов. 4-е изд./ Шеремет А. Д. [и др.].- М.: ИНФРА-М, 2009.-428 с.
5. Воронова Е. Ю. Екатерина Юрьевна Управленческий учет. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Е. Ю. Воронова.- М.: Юрайт, 2013.-551 с.
6. Остаев Г. Я. Управленческий учет. учебник для вузов. рек. М-вом образования и науки РФ/ Г. Я. Остаев.- М.: Дело и сервис, 2015.-262 с.
7. Друри К. К. Управленческий учет для бизнес-решений/ К. Друри.- Москва: Юнити-Дана, 2012.-657 с.
8. Путырская Я.В. Бухгалтерский управленческий учет.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.- 72 с.
9. Карпова Т.П. Управленческий учет (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Т.П. Карпова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 с. — 5-238-00633-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52584.html>
10. Полковский Л.М. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.М. Полковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 256 с. — 978-5-394-02544-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60596.html>
11. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18019-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560319> (дата обращения: 04.05.2025).
12. Якшилов, И. Н. Управленческий учет : учебное пособие / И. Н. Якшилов, Р. В. Колесов, Г. В. Янин. — Москва : Прометей, 2025. — 82 с. — ISBN 978-5-00172-720-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153563.html> (дата обращения: 06.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **б) дополнительная литература:**

1. Рябова Т. П. Калькуляция в системе управленческого учета/ Т. П. Рябова// Монография (однотомник), Актуальные проблемы бухгалтерского учета, отчетности, аудита и налогообложения, сб. науч. трудов (к 350-летию г. Иркутска), С. 63-66, Иркутск, 2011
2. Дорохова С. И. Методические вопросы увязки статей бюджета доходов и расходов бюджета движения денежных средств при месячном управлении/ С. И. Дорохова// Номер журнала, № 2, С. 78-103, 2011, ч.з 2-202

3. Беклемишев А. В., Брыкин И. М., Пророкова Н. В. Организация системы бюджетирования на предприятии. [практическое пособие]/ А. В. Беклемишев, И. М. Брыкин, Н. В. Пророкова.- М.: Международная Медиа Группа, 2011.-47 с.
4. Кручанова Н. А., Лабынцев Н. Т. Развитие управленческого учета в коммерческих организациях на основе балансовых равенств. автореф. дис. ... канд. экон. наук. 08.00.12/ Кручанова Наталья Александровна.- Ростов н/Д, 2014.-26 с.
5. Амучиева Г. А. Формирование внутренней управленческой отчетности/ Г. А. Амучиева// Бухучет в строительных организациях
6. Буянский С.Г. Корпоративное управление, комплаенс и риск-менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / С.Г. Буянский, Ю.В. Трунцевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 342 с. — 978-5-4365-0813-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61620.html>
7. Вяткин В.Н. Финансовые решения в управлении бизнесом [Электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие, 4-е изд., пер. и доп. / В.Н. Вяткин, В.А. Гамза, Д.Д. Хэмптон.- Режим доступа: [http://www.biblio-online.ru/thematic/?43&id=urait.content.AFD1256E-A16B-40B5-9DCD-DB1CD24463B2&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?43&id=urait.content.AFD1256E-A16B-40B5-9DCD-DB1CD24463B2&type=c_pub) (01.09.2015)
8. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебник / В.Э. Керимов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 686 с. — 978-5-394-02182-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60393.html>
9. Половинкин И.В. Бюджетирование на предприятии. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Половинкин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 94 с. — 978-5-7782-2309-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44903.html>
10. Управленческий учет и учет персонала [Электронный ресурс] : практикум для студентов экономических специальностей / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 87 с. — 978-5-89040-573-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59138.html>
11. Шляго, Н. Н. Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8374-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560854> (дата обращения: 04.05.2025).

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт для поиска книг и журналов открытого доступа издательства Elsevier, адрес доступа: <http://www.sciencedirect.com/> . доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся

должны иметь первоначальные знания в области финансов, корпоративных финансов, бухгалтерского учета.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 1С Предприятие 8.3,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения